

الصف الأول الثانوي



2020 نظام حدیث

المذكرة الشاملة

فـــــى

القواعد النحوية

الشهف الأول الثانوي

إعسداد

/ ممتــــاز ابراهيم

أ / سعد المنيـــاوى

Y - Y - / Y - 19

مقدمة المذكرة

الحمدش، والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه. أما بعد

عزيزي المعلم .. عزيزي الطالب .

نضع بين أيديكم هذا العمل المتواضع في ﴿ القواعد النحوية ﴾ للصف الأول الثانوي ، سائلين الله له القبول ولنا الإخلاص في القول والعمل .

وقد تلخص عملنا في هذه المذكرة في إعداد القواعد النحوية المقررة على الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول ، بالإضافة لبعض الأساسيات الإعرابية التي قد يحتاج لها الطالب في الإجابة على بعض الأسئلة المتعلقة بقواعد هذا العام .

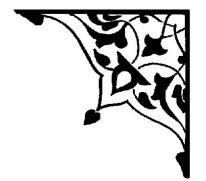
ثم قمنا بتجميع الأسئلة الخاصة بكل درس في تجميعة وتشكيلة ملحقة بالمذكرة ، وقد آثرنا الفصل بين القاعدة والتدريبات والأسئلة ليتمكن الطالب من القاعدة في البداية ثم يطبق عليها بالأسئلة الملحقة .

وقد تم دعم القواعد والدروس بأمثلة مختلفة ومتفاوتة في درجات الصعوبة والسهولة ، ليتمكن الطالب والمعلم من بلوغ المعلومة المطلوبة .

انتظروا بمشيئة الله تعالى بقية أعمالنا في اللغة العربية من امتحانات وملخصات ومذكرات في مختلف الفروع لهذا العام والأعوام التالية للمرحلة الثانوية ، والله من وراء القصد، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

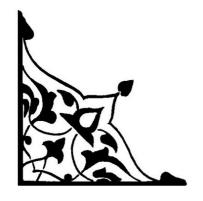
المسدون

الصف الأول الثانوي











رِمَالهُ ثُكْرٍونَقْرِيرٍ

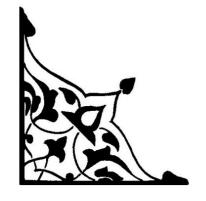
إلى جَمِيع زُمَلائِي وَمُعَلِمِي الأَعَلِمِي الأَعَلِمِ وَطُلابِي الأَعِرَّاءِ
الَّذِيبَ وَثَقُوا فِينَا وِفِي أَعْمَالِنا
وأَيْدُونا وشَجَّعُونا بِقُولِ أَوْدَعُوةٍ
بِظهْرِ الغَيْبِ صَادِقَةٍ
وَفْقَكُم اللهُ لِطَاعَتِهِ وَرِضَاهُ
وَخَزَاكُمُ اللهُ لِطَاعَتِهِ وَرِضَاهُ
وَجَزَاكُمُ اللهُ حَيرًا

45 45 45 45 45 45 45 45





مراجعة على ماسبق





علامات إعراب الاسم:

نوع الاسم	مرفوع بـ	منصوب	مجرورب
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
الأسماءالخمست	الواو	الألف	الياء

علامات إعراب الفعل المضارع:

مجزوم ب	منصوب	مرفوع بـ	نوع الفعل المضارع
السكون	الفتحة الظاهرة	الضمة الظاهرة	صحيح الآخر
حدث حرث العلة لم يسعَ – يدعُ – يقضِ	الفتحة الظاهرة: المنتهى بـ (الياء والواو) يدعو – يقضيَ الفتحة المقدرة: للمنتهي بـ (ألف) ـ يسعى	الضمة المقدرة يسعى يدعو يقضي يقضي	معتلالآخر آخره حرف علم
حدف النون یکتبوا – یکتبا تکتبي	حذف النون يكتبوا - يكتبا تكتبي	ثبوت النون یکتبون – یکتبان تکتبی <i>ن</i>	الأفعال الخمســــــــــــــــــــــــــــــــــــ

علامات بناء الفعل الماضي

على الفتح	على السكون	على الضم
إذا لم يتصل به ضمير من	إذا اتصل بـ	إذا اتصل بـ
ضهائر الضم أو السكون	﴿ تاء الفاعل – نا	﴿ واو الجماعة ﴾
مثل:	الفاعلين - نون النسوة ﴿	مثل:
نصحك – نصحه –	مثل:	كتبُوا – علمُوا
نصحَا	كتبْت – كتبْنا – كتبْن	

علامات بناء فعل الأمر

حذف النون	حذف حرف العلة	السكون	الفتح
اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة	كان معتل الآخر	صحيح الآخر اتصل بنون النسوة	اتصل بنون التوكيد
مثل: اكتبوا – اكتبا – اكتبي	مثل: اسعَ – اقضِ – ادعُ	مثل: اكتبْ يا طالبات اكتبْنَ	مثل: اكتبَنَّ – اسعيَنَّ

علامات بناء الفعل المضارع

السكون	الفتح:
إذا اتصل بنون النسوة.	إذا اتصل بنون التوكيد.
مثل: الطالبات يكتبْنَ	مثل: والله لأتفوقَنَّ



هذه الكلمات يأتي بعدها في الغالب مضاف إليه:

كل - بعض - جميع - معظم - أمام - فوق - تحت - خلف - تجاه - إزاء - نُصْب - نحو - مع - بين - عند - قبل - بعد - غير - سوى - كلا - كلتا.

أي اسم مجرور نكرة وبعده معرفة = غالبا يكون مضافا إليه:

مثل: الخير في طلب العلم

• المضاف إليه لا يأتي بعد:

فعل أو كلمة معرفة بـ(ال) أو متصلة بضمير أو اسم شخص أو بلد أو اسم إشارة أو ضمير أو اسم موصول أو اسم منون.

• ضمائر الغائب المنفصلة

هو – هي – هما – هم – هن تعرب ضميرًا مبنيًا في محل رفع مبتدأ وما بعدها خبر.

4

• هذه الضمائر:

﴿ إِياي - إِيانًا - إِياكَ - إِياكِ - إِياكِما - إِياكِم - إِياكِن - إِياه - إِياها - إِياهما

- إياهم - إياهن المتعرب ضميرًا منفصلا مبنيًا في محل نصب مفعول به

- الضمير المتصل
- بالأسماء يعرب ضميرًا مبنيًا في محل جر مضاف إليه.

مثل: الحياة أعباؤها كثيرة

- بحروف الجريعرب ضميرا مبنيا في محل جراسم مجرور.

مثل: الحياة فيها العجائب

- بالحروف الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل نصب اسمها.

مثل: عليك بالاجتهاد فإنه طريق النجاح

- بالأفعال الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل رفع اسمها.

مثل: المؤمنون يظلون أوفياء.

• أي فعل أمر للمفرد المذكر يكون فاعله مستتر تقديره: (أنت)

مثل: اكتب – اسمع – اجلس.

أي فعل مضارع يبدأ بهمزة قطع(أ) يكون فاعله مستتر تقديره (أنا)

مثل: أذاكر دروسي – أنتبه لنفسي – أسمع المعلم.

• أي فعل مضارع يبدأ بـ (ن) يكون فاعله مستتر تقديره (نحن)

مثل: نذاكر دروسنا - نتعلم من الحياة - نستمع للشرح.

• الضمير المستترياتي بعد الفعل ويكون في محل رفع:

فاعل أو نائب فاعل أو اسم للفعل الناسخ

مثل: (المعلم يشرح - كان يشرح - الدرس كان يُشرَح)

- إن أن + اسم = حرف ناسخ
- أن + فعل مضارع منصوب = حرف نصب للفعل المضارع
 - إن + فعل مضارع مجزوم = أداة شرط جازمة
- (نكرة+ نكرة) إذا لم يكن بينها علاقة وصف أو صح بينها حرف
 جر، تعرب النكرة الثانية مضاف إليه غالبا مثل: هذا طالب علم
 - اسم إشارة + ال =
- بدل مطابق بشرط أن يشير اسم الإشارة إلى الكلمة المعرفة بـ(ال) مثل: هذا الطالب مجتهد.
- أما إذا لم يشر إلى الكلمة المعرفة بــ(ال) تعرب الكلمة حسب موقعها في الجملة .مثل: النجاح صعب ويعرف هذا الطالب المجتهد.
- ملحوظة: إذا سبق اسم الاشارة بنداء في بعد اسم الاشارة يعرب نعتا مثل: ﴿ يا هذا التلميذ اجتهد ﴾
- إذا اتصل ضميران في كلمة واحدة يكون الضمير الأول في محل رفع فاعل والضمير الثاني في محل نصب مفعول به

مثل: العلماء نصحوني

- أي فعل تام مبني للمعلوم يجب أن يكون له فاعل ظاهر أو متصل أو مستتر مثل: كتب الطالب الطالب كتب الطلاب كتبوا
- أي فعل تام مبني للمجهول يجب أن يكون له نائب فاعل ظاهر أو متصل أو مستتر. مثل: نُصِح الطالب الطالب نُصِح الطلاب نُصِحوا.
 - معمول اسم الفاعل وصيغ المبالغة يكون فاعلا أو مفعولا به معمول اسم الفاعل وصيغ المبالغة يكون فاعلا أو مفعولا به مالا
 - معمول اسم المفعول يكون نائب فاعل أو نائب فاعل ومفعولا به مثل: أمعطَى الفقيرُ ما لا .
- أي اسم موصول يأتي بعد نكرة غالبا يكون اسما موصولا مبنيا في محل جر مضاف إليه مثل: هذا عمل الذي أبدع
- أي اسم موصول يأتي بعد معرفة غالبا يكون اسمًا موصولا مبنيًا في محل رفع أو نصب أو جر نعت مثل: هذا العمل الذي أحبه.
- الفعل (رأى) إذا كان رؤية عقلية نصب مفعولين مثل: رأيت العلم نورا
 - أما الرؤية البصرية تنصب مفعولا واحدا وحال

مثل: رأيت الرجل (مفعول به) مسرعا (حال).

- (طالما كثرما قلما) أفعال ماضية و(ما) كافة ألغت وجود الفاعل.
 - الجملة بعد (حيث حين منذ) في محل جر مضاف إليه.

_ الصف الأول الثانوي

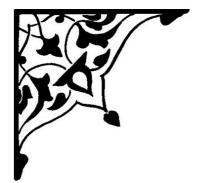
1 5

• الاسم المرفوع الواقع بعد (ينبغي ـ يجب ـ يحسن ـ قل ـ زاد ـ طاب ـ قرـ عني) يعرب فاعلا مثل: ينبغي الحرص.

وإذا كان مصدرا مؤولا يكون في محل رفع فاعل مثل: ينبغي أن تذاكر

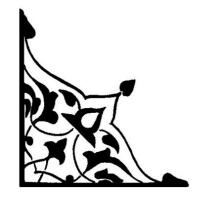
نسألعن

الســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الإعراب
من فعل الفعل ؟ من فعل الفعل القمح القم القمح القم القم القم القم القم القم القم القم	الفاعل
ماذا فعل الفاعل؟ ماذا زرع الفلاح؟ ماذا زرع الفلاح؟	المفعول به
مسائه؟ مثال: الطالب مجتهد. به الطالب ما له ؟	الخبر
لاذا فعل الفاعل؟ مثال: ذاكر الطالب رغبة في النجاح. علم للذا ذاكر الطالب؟	المفعول لأجله
كيف ؟ مثال: ذاكر الطالب منتبها حبك كيف ذاكر الطالب؟	الحال
مستى؟ مثال: ذاكرت دروسي صباحا	ظرف الزمان
أيــــن؟ مثال: ذاكرت دروسي أمام المدفأة حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ظرف المكان
من صاحب؟ مثال: كتاب الطالب رائع	المضاف إليه





أبواب المنهسج





الصف الأول الثانوي

الأفعال التامة والأفعال الناقصة

کان۔ أصبح۔ أضحى۔ ظل۔ أمسى۔ بات صار۔ ليس – ما برح مان أصبح۔ أضحى على أمسى۔ بات صادام مانفك مافتىء۔ ما زال مادام

- هذه الأفعال كلها تدخل على الجملة الاسمية
- ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.
 - مثل: كان انتصار أكتوبر عظيها.

- تنقسم كان وأخواتها من حيث التصرف والجمود إلى ثلاثة أقسام:

(أ) قسم يتصرف تصرفا كاملا فيأتي منه الماضي والمضارع والأمر، وهي:

(كان، أصبح، أمسى، أضحى، ظل، بات، صار)

أمثلة: ١- يصبح الجو معتدلا في الربيع.

٢ - كُنْ جميلا ترَ الوجود جميلا. ٣ - أضحيت مريضًا

٤ - سيظل العلم نافعًا ٥ - بات الحق منتصرًا في سربه

٦ - يمسى الورد متفتحًا . ٧ - صارت الدنيا هينةً

(ب) قسم يتصرف تصرفا ناقصا ، وهي أفعال الاستمرار:

(ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك)

ولعملها عمل ﴿ كان ﴾ شرطان :

لا يأتي منها إلا الماضي والمضارع فقط.

تسبق بنفي أو بنهي (ما – لا – لن – لم – لما – ليس ...)

أمثسلة:

الأمل لا يزال في قلبى .
 الأمل لا يزال في قلبى .

لم ينفك الرجل نائمًا حتى الآن.
 ما برح الحق ظاهرًا وقويًا

ملاحظة هامة: زال الناقصة مضارعها ﴿ يزال ﴾. وأما ﴿ زال الشيء يزول ﴾ بمعنى ﴿ ذهب ﴾ و ﴿ زال الشيء يزول ﴾ بمعنى ﴿ ذهب ﴾ و ﴿ زال فلان هذا عن هذا ﴾ ، بمعنى ﴿ يميزه ﴾ ، فهما فعلان تامان. ومنهاقو له تعالى ﴿ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يُمْسِكُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ أَن تَزُولًا وَلَيْن زَالْتَا إِنَّ أَمْسَكُهُمَا مِنْ أَحَدِ مِنْ أَحَد مِنْ اللهِ عَلْمَ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ ال

(ج) قسم جامد لا يتصرف مطلقا، ولا يأتي إلا في صورة الماضي دائما • وهي: (ما دام – ليس) فلا مضارع و لا أمر لهما.

مثل: - مادام الحق واضحا فليس من العدل أن نخفيه.

ملحوظة هامة: ﴿ مادام ﴾ تعمل عمل كان بشرطين:

١ - لابد أن يسبقها (ما) المصدرية الظرفية فقط وليس غيرها.

٢ – على صورة الماضي فقط.

صور اسم كان و أخواتها

أصبحت الفتاةُ متفوقةً	اسم ظاهــــر	1
كنتُ من المتفوقين	ضمير متصــــل	5
العالم صار متصارعًا	ضمیر مستــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۳
ما أصبح نادمًا إلا هو	ضمير منفصـــل	٤
كان واضحًا أنك مجتهد	مصدر مـــــؤول	۵
ظل هذا الولد نائمًا للآن	اسم اشـــارة	1
أصبح الذي بجانبي مريضًا	اسم موصــول	*

تدریب سریع

حدد نوع اسم كان في الجمل الآتية :

﴿ ظُلُ وَجَهُهُ مُسُودًا ﴾

﴿ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿ ﴿

﴿ لَايَزَالُ بُنْيَنَهُمُ ٱلَّذِى بَنَوًا ﴾

﴿ لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطُنُ ﴾

أصبح منكم مؤمن وكافر.

﴿ أَصْبَحَ مَآ وُكُونَ غُورًا ﴾

_ الصف الأول الثانوي

أنواع خبر كان و أخواتها

 ليس التواضع ضعفا 	خبر مفرد	1
 ظل المعلم شرحه ممتع أمستِ البنت تذاكر 	جملة نعليــة غ. جملة نعليــة	٢
 ما زالت فلسطين تحت الاحتلال كان الطالب في المدرسة 	جار ومجـــرور نه نه هم ظــــــرف	٣

ملاحظات مهمته:

- ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير، ينطبق على جملة كان وأخواتها؛ لأنها في الأصل جملة اسمية من مبتدأ وخبر.
 - قد يسبق اسم كان بحرف الجر الزائد .

مثل: ما كان عليك من واجب، ﴿ ما كان معه من إله ﴾

فنعربه:

(اسم كان مرفوع محلا مجرور لفظا)أو (اسم كان مرفوع بالضمة المقدرة)

الصف الأول الثانوي

■ قد يسبق خبر ليس بحرف الجر الزائد مثل: لست بغاضب منك.

فنعربه (خبر ليس منصوب محلا مجرور لفظا)أو (اسم كان منصوب بالفتحة المقدرة) وفي هذه الحالة يكون نوع (خبر ليس) مفردا وليس شبه جملة

■ الأفعال الآتية إذا كانت بمعنى اصارا تعمل عملها :

آض، رَجَعَ، عَادَ، استَحَالَ، قَعَدَ، ارتَدَّ، تَحَوَّلَ، غَدَا، رَاحَ

- قال النبي عَلَيْهُ: ﴿ لا ترجعوا بعدي كفَّارا ﴾
 - عادت الدنيا كئيبةً
 - استحالت الأمور سهلةً
 - ارتد العمر أرذلا
 - تحول اللبن جبنًا
 - كيف تغدو إذا غدوت عليلا؟

كان التامة وأخواتها

معنى الفعل التام:

الفعل التام يكتفي بمرفوعه، ويدل على حدث مقترن بزمن.

(يحتاج إلى فاعل وليس له اسم وخبر)

تنقسم كان وأخواتها إلى قسمين:

كان- ظل- أمسى- بات - صار- أضحى- انفك - دام - برح	ما يجوز أن يكون تاما أو ناقصا	1
فتيء – زال – ليس	ما يكون ناقصا فقط	5

أمثـــلة:

- ١ ﴿ خَلِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ ﴾
 - ٢ ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن.
- ٣ ﴿ فَسُبْحَكُنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونِ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿ اللَّهِ عِينَ تُمْسُونِ وَحِينَ تُصْبِحُونَ ﴿ اللَّهُ ﴾
 - ٤ ﴿ أصبحنا وأصبح الملك لله ﴾
- ٥ لو ظل الصراع لظل الخوف
 ٦ لم تنفك العقدة حتى الأن.
 - V 4 تزل الغمة بزوال المعتدي $A \gamma$

معانى كان التامة وأخواتها

كان: إذا كانت بمعنى (و جد – حدث) و غالبا في الامتحان تأتي بعد: (أيذما – حين – حيث – مهما) مثل: اتق الله حيثا كنت

ظل: إذا كانت بمعنى (بقى ودام) مثل: لو ظل الظلم لفني العالم.

O بات: إذا كانت بمعنى (الدخول في الليل)

مثل: تأوي الطيور إلى أعشاشها فتبيت.

أضحى: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت الضحى)
 مثل: أضحى النائم

أصبح: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت الصباح)

مثل ﴿ فَسُبْحَنَ ٱللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ اللهِ

أمسى: إذا كانت بمعنى (الدخول في وقت المساء)

مثل: أمسى الفلاح ثم عاد إلى البيت.

صار: إذا كانت بمعنى (رجع) مثل: صارت القضية إلى القاضي.

O برح: إذا كانت بمعنى (ذهب وانتقل)

مثل: ﴿ فَلَنْ أَبْرَحَ ٱلْأَرْضَ حَتَّىٰ يَأْذَنَ لِيٓ أَبِيٓ ﴾

o انفك: إذا كانت بمعنى (انفصل)

مثل: فككت حلقات السلسلة فانفكت

دام: إذا كانت بمعنى (بقى)

مثل: ﴿ خَالِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ ٱلسَّمَوَتُ وَٱلْأَرْضُ ﴾

أحكام متعلقة بـ إكان]

- تحـذف (كان) مع اسمها ويبقى الخبر ولا يُعَـوَّض عنها بشيء وذلك بعـد
 (إنْ) و(لَوْ) الشرطيتين.
 - إن: الناس مجزيون بأعمالهم ، إن خيرًا فخير ، و إن شرًا فشر .

أي : إن كان عملهم خيرا فجزاؤهم خير ، و إن كان عملهم شرا فجزاؤهم شر

- (لو): التمس ولو خاتمًا من حديد. أي و لو كان خاتمًا.
 - قد تأتي ﴿ كان ﴾ زائدة :
- ما كان أرْوَعَ ظهورَ الإسلام، وما كان أسرعَ انتشاره. ﴿ في صيغة التعجب ﴾
- ويوم ظهر الإسلامُ ارتفع كان- صوتُ العدل. ﴿ بين الفعل والفاعل ﴾
- بعد أن عاش الناس في ظلام كان- دامسٍ. ﴿ بين النعت ومنعوته ﴾
- تحذف ﴿ نون كان ﴾ من الفعل تخفيفا وجوازًا اذا اجتمع لجملتها الصفات التالية:

أ - أن تكون بلفظ المضارع ﴿ أكون، يكون، تكون، نكون ﴾.

فلا تحذف نون الماضي و لا الأمر و لا غيرهما من الصيغ التي ترد منها.

ب - أن يكون المضارع مجزومًا، فلا تحذف من المضارع المرفوع أو المنصوب.

ج - أن يكون المضارع مجزوما بالسكون مثل ﴿ لم يكن ﴾ فإن كان من الأفعال الخمسة، لا تحذف نون الفعل؛ لأن جزمه -كما سبق- بغير السكون.

د- أن يكون الحرف الذي يلي النون حرفا متحركًا، فإن كان بعدها ساكن لا تحذف نون الفعل. المتحرك ﴿ لَمُ أَكُ بِغِيًا – لَم يك شيئًا ﴾ الساكن (لم يكنِ الذين)

كاد وأخواتها

كادَ - كَرَب - أَوْشَك - عَسَى - حَرَى - اخْلَوْلَق - أَنْشَأ - طَفِق - جَعَل - أَنْشَأ - طَفِق - جَعَل - أَنْشَأ - طَفِق - جَعَل - أَخَذَ - بَدَأ - هَبَّ - شَرَعَ

كاد وأخواتها:

- تعمَلُ عمَلَ (كانَ) فترفَعُ المبتدأ اسما لها، وتنصِبُ الْخَبَرَ خبرا لها.
 - تختَصُّ بمجيءِ خبرِها جملةً فعليَّةً فِعلُها مُضارعٌ.

نحو: ﴿ وَمَا كَادُواْ يَفْعَلُونَ ﴿ ﴿ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُواْ شَيْعًا ﴾ ، ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَيْتُمْ أَن تُفْسِدُواْ ﴾

يجوزُ حذْفُ خبرِ ها إذا عُلِمَ، نحو: ﴿ فَطَفِقَ مَسـحًا ﴾ أي تقدير ها: فطَفِقَ يَمْسَحُ مَسْحا.

والإعسراب:

﴿ طَفِقَ ﴾: فِعْلُ مقاربةٍ جامِدٍ من أخواتِ (كاد) مبنيٌّ على الفتحِ، واسْمُهُ ضَميرٌ مستترٌ مرفوعٌ تقديرُهُ (هُوَ) يعودُ على سُليهانَ.

يمْسَحُ: فعلُ مضارعٌ مرفوعٌ، والفاعِلُ ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية من الفعل والفاعل محذوفة في محل نصب خبر ﴿طفق﴾، ﴿مسحًا﴾ : مفعول مطلق منصوب

أنواع أخسوات كاد

كاد، كرب، أوْنْتْمَكُ قَ وَتَسْمَى أَفْعَالَ المَقَارِبَة ؛ لأَنْهَا تَفْيِد قَرْبُ وقوع الحُبْر. مثل:كاد المطر يسقط – أوشك القطار يصل – كرب صبر الرجل ينفد.	أفعال القاريا	1
﴿عَسَمَى، حَرَى، احْلُولُق﴾ وتسمى أفعال الرجاء؛ لأنها تفيد معنى الرجاء والتمني في حصول الخبر. مثل:عسى محمد ينجح - حرى خالد أن يصل - اخلولق المجتهد أن ينجح	أفعال الرجاء	7
﴿ شَرِعَ، أَنْمُتَمَا، طَفِق، جَعَل، هَبُّ، أَحُذَ، بَدَأَ ﴾ وتسمى أفعال الشروع: لأنها تفيد معنى الشروع و البدء في الخبر. مثل: شرعت الفتاة تذاكر أنشأت العصافير تغني.	أفعال الشرو	*

حكم اقتران خبر كاد وأخواتها بـ (أن)

كاد كرب الحق مثل: كاد النهار ينتصف. (أو أن ينتصف) - كرب الحق يتضح. (أو أن يتضح)	يقل الاقتران	1
أوشك عسى الفرج أن يأتي مثل: أوشك العدل أن يختفي – عسى الفرج أن يأتي	يڪثر الاقتران	٣
حرى، اخلولق مثل: حرى المؤمن أن يفلح - اخلولق الكاذب أن يهان	يجب الاقتران	۳
أفعال الشروع كلها. مثل: أخذ أحمد يذاكر بجد – بدأ الطفل يحبو.	يمتنع الاقتران	٤

- خـبر كاد وأخواتها لا يـأتي إلا جملة فعلية فعلها مضارع،
 مقترن بـ (أنْ) أو غير مقترن.
- هذه الأفعال كلها جامدة عدا (كاد أوشك) فيأتي منهما المضارع ويعمل عملهما

مثل: - يوشك الليل أن ينقضي - قوله تعالى: "يكاد زيتها يضيء"

بعض الأفعال منها تأتي تامة بمعنى أنها ترفع فاعلا وتنصب مفعولا.

مثل: شرع الله الحق - أخذ الطالب الكتاب - جعل الله الخير في الرفق - عسى أن تتفوق - كاد العدو لنا - أوشك الطفل على الغرق - هب الجندي مسرعًا - بدأ المطر في الانهار.

- الطالب أوشك أن يتحقق هدفه _ أوشك الطالب أن يتحقق هدفه. هدفه.
 - ١ (أوشك) تامة، وفاعلها هو المصدر المؤول (أن يتحقق).
- ٢ (أوشك) ناقصة، وجملة (أن يتحقق) في محل نصب خبر (أوشك).
 - إذا اتصلت عسى بضمير للنصب تصبح حرفا ناسخا بمعنى (لعل). مثال: عساكم بخير عساكم من عوادة عسانا بخير

اسم الفاعـل وإعماله

تذكر أن

- ١ كل المشتقات تعرب حسب موقعها في الجملة.
- ٧ كل المشتقات تذكَّر وتؤنَّث وتفرد وتثنى وتجمع.
- ٣- إذا تشابهت المشتقات في الشكل، نفرق بينها من خلال معنى الجملة.
- ٤ الحرف الأخير في الكلمة هو الحرف قبل علامة التأنيث أو التثنية أو الجمع.
 - الأعلام لا تعد من المشتقات.
 - ﴿ محمد محمود مصطفى محيي مسعد مهاب ﴾

اسم الفاعـل

تعريفه:

اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم؛ ليدل على من قام بعمل الفعل أو اتصف به .

- من الثلاثي مثل: نقل: ناقل فهم: فاهم نام: نائم
- من غير الثلاثي مثل: تفوق: مُتفوِّق أكرم: مُكرِم.

صياغته

اسم الفاعل نوعان:

١ – من الثلاثي: يأتى على وزن ﴿ فاعِل ﴾ _ ا _ _

أولا: اسم الفاعل من الفعل الثلاثي

اسم الفاعل	الفعل	طريقة صياغته
ڪاتب سائل قارئ مادد واجد	ڪتب سأل قرأ مد وجد	 ١ - نأتي به من الفعل الماضي الثلاثي على وزن: ﴿ فَاعِل ﴾ سواء كان الفعل (صحيحا سالما أو مهموزا في غير أوله أو مضعفا ثلاثيا أو معتل الأول)
آخذ آڪل	أخذ أكل	 ٢ - إذا كان الفعل الثلاثي مهموز الأول نأتي باسم الفاعل منه بتحويل الهمزة إلى (آ)
قائل بائع	قال باع	 ٣- إذا كان الفعل الثلاثي وسطه ألف فإننا نقلب ألف الفعل إلى همزة على ياء (نبرة) هكذا (ئ)

الصف الأول الثانوي

ثانيا: اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي

نأتي بالفعل المضارع ثم نحذف حرف المضارعة ونضع بدلا منه ميها مضمومة ونكسر ما قبل الآخر

أخرج - اندفع - استفاد يخرج - يندفع - يستفيد مخرج - مندفع - مستفيد

اسم الفاعل من الفعل الناقص (معتل الآخر)

مثل: (قاضي – ساعي – مهتدي – منتهي)

تُحذف ياؤه إذا كان نكرة مرفوعة أو مجرورة ﴿ مررت بقاضٍ - فاز نادٍ ﴾ وتبقى في ثلاث حالات:

- أن يقترن بأل . ﴿ القاضي النادي الهادي ﴾
- أن يأتي بعده مضاف إليه. ﴿ قاضي المدينة نادى الشباب هادي خير ﴾
 - أن يكون نكرة منصوبة. ﴿ قاضيًا ناديًا هاديًا ﴾
- اسم الفاعل يأتي مفردًا مذكرًا، مفردًا مؤذثًا، مثنى مذكرًا، مثني مؤنثًا، جمعًا مذكرًا، جمعًا مؤنثًا، جمع تكسير، وقد تلحقه (ال) أو الضمائر ... إلخ.

مثل: عامل - عاملة - عاملان - عاملات - العامل

ونعرفه بأن نرده إلى حالة المفرد المذكر النكرة مثل: عامل

انتبه ۱۱

ـ تشابه اسم الفاعل مع الفعل الماضي وفعل الأمر.

مثال: قاتل العلماء الجهل – قاتل الجهل بعلمك – الجهل قاتل للتقدم

_ تشابه الفعل الثلاثي من اسم الفاعل المهموز والأجوف:

مثال: الصديق زائر صديقه. (اسم فاعل من الفعل الأجوف زار)

الأسد زائر بصوت مرعب. (اسم فاعل من الفعل المهموز زأر)

﴿ سأل – سال ﴾

الطالب سائل - الماء سائل

إعمال اسم الفاعل

يعمل اسم الفاعل عمل فعله، فيرفع الفاعل وحده إن كان الفعل لازما ويرفع الفاعل وينصب المفعول به أو مفعولين إن كان فعله متعدّيا.

شروط عمل اسم الفاعل

يأتي اسم الفاعل على حالتين:

٢ - أو يأتي نكرة منونة

١ – مقترنا بـ ﴿ أَل ﴾

الحالة الأولى: معرف بدال

إذا كان اسم الفاعل مقترنا بـ (أل) عمل عمل فعله بلا شروط، وهنا (أل) تكون بمعنى ﴿ الذي ﴾

مثل: ﴿ وَٱلْخَوْظِينَ فُرُوجَهُمْ ﴾ أي: الذين يحفظون فروجهم.

مثال آخر: المكْرمُ ضيفه مشكور = الذي يكرم ضيفه مشكور

فروجهم ضيفه:

مفعولان به منصوبان بالفتحة لاسمي الفاعل (الحافظين - المكرِم)

الاسم الذي نصبه اسم الفاعل هنا (فروجهم - ضيفه)

يسمى ﴿ معمول اسم الفاعل ﴾

الحالة الثانية: غير معرف برأل

إذا لم تتصل (أل) باسم الفاعل، فإنه يأتي نكرة ومنونا ولا يعمل عمل فعله إلا بشرطين:

- أن يكون بمعنى الحال (أي الآن) أو الاستقبال أي لايدل على الزمن الماضي. ﴿ الطالب حاضرٌ الآن الطالب حاضرٌ غدًا ﴾
- أن يسبقه مبتدأ أو نفي أو استفهام أو موصوف أو نداء أو يكون المشتق حالا.
- ◄ بعد النفي والاستفهام يعرب المشتق مبتدأ ومعموله يعرب حسب موقعه ﴿ يسد مسد الخبر أي يجل محله ﴾ .

أ) يسبقه مبتدأ:

مثل: أخوك قارئ درسه = أخوك يقرأ درسه

مبتدأ مرفوع بالواو ، وهو مضاف ، والكاف مضاف إليه .	أخوك
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	قارئ
مفعول به لاسم الفاعل منصوب بالفتحة .	درسه

ب) يسبقه نفي:

مثل: ما مذاكر المهملُ درسَه = ما يذاكر المهملُ درسَه

فاعل مرفوع لاسم الفاعل (مذاكر)	المهمل
مفعول به منصوب لاسم الفاعل (مذاكر)	درسه

الصف الأول الثانوي

ج) يسبقه استفهام:

مثل: أمسافرٌ أخوك؟ = أيسافرُ أخوك؟

مبتدأ مرفوع بالضمة	مسافر
فاعل لاسم الفاعل (مسافر) ، سدَّ مسد الخبر	أخوك

في المثال السابق: اكتفى اسم الفاعل (مسافر) برفع الفاعل؛ لأن فعله لازم ومثال المتعدي: أزائرٌ أخوك جاره؟ = أيزور أخوك جاره؟

الهمزة حرف مبني لا محل له من الإعراب و ﴿ زائرٌ ﴾ مبتدأ	أزائر
مرفوع بالضمة .	
فاعل مرفوع لاسم الفاعل، وعلامة رفعه الواو، وقد سد	أخوك
مسد الخبر.	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .	جارَه

د) يسبقه موصوف:

مثل: مررت بطالب حافظٍ درسَه = مررت بطالب يحفظ درسَه

صفة مجرورة بالكسرة ،وحافظ اسم فاعل ، والفاعل ضمير	حافظ
مستتر ت <i>قد</i> يره: هو .	
فعول به منصوب لاسم الفاعل ، و الهاء مضاف إليه .	درسه

هـ) يسبقه نداء:

مثل: يا رافعًا راية الشورى وحارسها جزاك ربك خيرًا.

منادي منصوب بالفتحة ، ورافعًا اسم فاعل عامل وفاعله	رافعًا
ضمير مستتر تقديره: أنت	
مفعول به منصوب لاسم الفاعل.	غيار

و) أن يقع اسم الفاعل حالا:

اسم الفاعل الواقع حالا يعمل لأن الحال عبارة عن وصف لصاحبه: مثل: - أقبل حمزة شاهرًا سيفه. أي يشهر سيفه

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة وفاعله ضمير مستتر	شاهرا
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والهاء ضمير متصل	سيفه
في محل جر مضاف إليه	

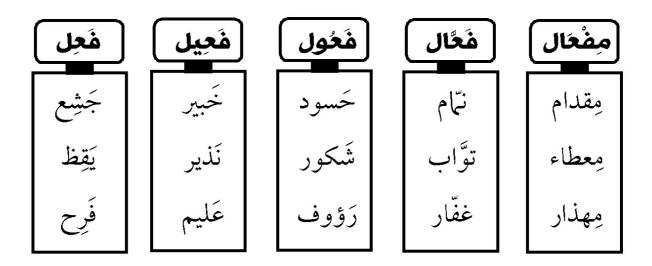
صيغ المبالغة وإعمالها

تعريفها:

أسماء مشتقة من الأفعال الثلاثية المتصرفة غالبا؛ للدلالة على المُبالغة في الصفة، وبيان الزيادة فيها.

وتأتي من غير الثلاثي أحيانا مثل: أنذر: نذير - بشر: بشير - أعطى: معطاء *******

صياغتها :



إعمال صيغة البالغة

تعمل صيغة المبالغة عمل فعلها، فترفع الفاعل وحده إن كانت من فعل لازم وترفع الفاعل وتنصب مفعول به أو مفعولين إن كانت من فعل متعدّ

أوزان صيغ المبالغة مجموعة في عبارة:

(هو مقوال كذاب، وأنت حذر، والله غفور رحيم)

- احذرتشابه صيغة المبالغة مع غيرها من الكلمات:
- الصيغة على وزن (فعيل) مع المصدر الثلاثي على وزن (فعيل)

مثال: - الكريم محبوب . (على وزن فعيل لكنها صيغة مبالغة)

- يستعد المسافر للرحيل (على وزن فعيل لكنها مصدر)

وحتى لا يصعب عليك ذلك اجعل الكلمة مفعولا مطلقا في جملة، فإن صلحت في صورة المفعول المطلق فمستحيل أن تكون صيغة مبالغة؛ لأن المفعول المطلق مصدر.

صيغة المبالغة مع بعض الكلمات الأخرى :

(الحذِر – الحَذَر)، (الطَموح يتصف بالطُموح).

- الأولى: صيغة مبالغة على وزن ﴿ فَعول ﴾ بفتح الفاء
 - الثانية: مصدر على وزن ﴿ فُعول ﴾ بضم الفاء
 - صيغة المبالغة على وزن افعيلا مع الفعل المضارع.
- يسير الرجل سريعا (فعل) هذا عمل يسير. (صيغة مبالغة)
 - صيغة المبالغة على وزن (مفعال) مع اسم الآلة :

مثل: المذيع منشار للأخبار - المنشار يقطع الخشب.

شروط عمل صيغ المبالغة

تأتي صيغة المبالغة مثل اسم الفاعل على حالتين:

٢ - أو تأتى نكرة منونة

١ – مقترنة بـ ﴿ أَل ﴾

الحالة الأولى: معرفة بـ األ

وتعمل بلا شروط:

مثل: الرحيم قلبه محبوب من الناس

قلبه : فاعل مرفوع لصيغة المبالغة (الرحيم)

الحالة الثانية : غير معرفة بـ ال

- _ وتكون مسبوقة بمبتدأ: مثل: الله سميع الدعاء.
- أو مسبوقة بنفي: مثل: ما معطاء ماله الفقراء إلا الكريم.
 - أو مسبوقة باستفهام: مثل: أرحيم أبوك أطفاله؟
 - ـ أو مسبوقة بموصوف: مثل: أي طفل يقظُ عقله.
 - أو مسبوقة بنداء: مثل: يا جميلا قوله، ما أروعك!
 - أو تقع صيغة المبالغة حالا: مثل: أقبل على فرحا قلبه.

اسم المفعول وإعماله

تعريفه :

اسم مشتق من حروف الفعل المتصرف المبني للمجهول؛ ليدل على من وقع عليه فعل الفاعل.

صياغته :

من الفعل الثلاثي :

نأتي باسم المفعول من الفعل الثلاثي الماضي على وزن ﴿ مفعول ﴾. مثل: كُتِبَ: مكتوب، ضُرِب: مضروب، جُنّ: مجنون (الاحظ فك التضعيف)

- إذا كان الفعل الثلاثي وسطه ألف (١) أي أجوفا (مثل قال، باع)
- آخره حرف علة أي ناقصا (مثل: دعا، قضى) فاسم المفعول يأتي بالطريقة التالية:
 - نأتي بالفعل المضارع.
 - نحذف حرف المضارعة، ونضع بدلا منه ميها مفتوحة.
 - نضع شدة على حرف العلة في الناقص (آخره حرف علة).

أمثلة: باع: يبيع: مَبيع قال: يقول: مَقُول (على وزن: مفعل)

دعا: يدعو: مَدْعُوّ قضى: يقضي: مَقضيّ . (على وزن:مفعول)

- من الفعل غير الثلاثي:

يأتي من الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة إلى ميم مضمومة ، وفتح ما قبل الآخر .

مثل: أنتج . ينتج . مُنتَج ، انطلق . ينطلق . مُنْطلَق ، أعاد . يعاد . مُعاد

- يتشابه اسم المفعول واسم الفاعل في حالة الفعل الخماسي

إذا كان مضعف الآخر أو ينتهي بـ (الف) قبل الحرف الأخير.

مثال: اجتاز: مجتاز، اهتم: مهتم، انضم: منضم، احمر: محمر، انحاز: منحاز

" يتشابه اسم المفعول أحيانا مع صيغة المبالغة على وزن فعيل.

مثل: ملي (صيغة مبالغة) - مبيع (اسم مفعول)

■ هناك أسماء مفعول سماعية على وزن ﴿ فعيل ﴾ بمعنى ﴿ مفعول ﴾

مثل: ذبیح: مذبوح، کسیر: مکسور، طرید: مطرود

إعمال اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبنى للمجهول: فيرفع نائب فاعل فقط إنْ كان فعله مُتعدِّيًا لواحد ويرفع نائب الفاعل وينصب المفعول إن كان فعله مُتعدِّيًا لمفعولين

شروط عمل اسم المفعول

يأتي اسم المفعول على الحالتين

٢ - أو يأتي نكرة منونة

۱ – مقترن بـ ﴿ أَلَ ﴾



ويعمل بلا شروط:

مثل: - المكرَم ضيفُه محبوب

ضيفه : نائب فاعل مرفوع والهاء ضمير مبني في مجل جر مضاف إليه

- المرتضَى حكمُهُ هو الله .

حكمه: نائب فاعل مرفوع لاسم المفعول ﴿ المرتضَى ﴾

الحالة الثانية : غير معرف برال

- _ يكون مسبوقًا بمبتدأ: مثل: المؤمنُ محمودة سيرته.
- أو مسبوقًا بنفى: مثل: ما مسلوبة حقوقٌ وراءها مطالبٌ .
- أو مسبوقًا باستفهام: مثل: أمقبولٌ رأى المجنون في المحكمة ؟
 - أو مسبوقًا بموصوف: مثل: أقبل طالب ممنوح جائزة.
 - أو مسبوقا بنداء: مثل: يا مسلوبا حقُّهُ اصبرْ.
 - أو يقع حالا: مثل: أقبل الرجل مسرورًا وجهه



قد يأتي المشتق مضافًا وبعده مضاف إليه وحينها يكون مجردًا من
 التعريف بأل والتنوين أو النون في المثنى والجمع.

مثال: أنت هادي الخير، أنت رحيم القلب، العلم مرفوع القدر بين الناس.

المشتقات في المثنى وجمع المذكر السالم المنتهية بنون تعمل عمل فعلها .

رافعين رأسيهما - حافظين فروجهم - ذاكرين الله كله وحماء الضعيف

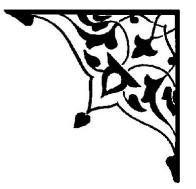
قَالمَنِيُ الْمُحَوِيَاتِ

Υ	• معدمه المدكره
o	• مراجعة على ماسبق
	- علامات إعراب الاسم
٦	- علامات إعراب الفعل المضارع
v	- علامات بناء الفعل الماضي
V	- علامات بناء فعل الأمر
	- علامات بناء الفعل المضارع
۸	- ثوابــــــــــ إعرابيـــة
١٤	• الأفعال التامة والأفعال الناقصة
17	- صور اسم كان و أخواتها
17	- تدریب سریع
١٧	
١٧	- ملاحظات مهمة
19	- كان التامة وأخواتها
۲٠	- معاني كان التامة وأخواتها
YY	• كاد وأخواتها
۲۳	- أنواع أخــوات كاد
	 حکم اقتران خبر کاد وأخواتها بـ (أن)
Yo	- تنبيهات مهمة
۲۲	• اسم الفاعل وإعماله
	- تعــريفه
الثانوي	

<u> اعد النحوية </u>

27	/	- صياغة	
۲۸	ات هامــة	- تنبيها	
4 9	اسم الفاعل	- إعمال ا	
۳.	. عمل اسم الفاعل	- شروط	
٣٤	غة وإعمالُها	صيغ المباا	•
۲٤	ξ	- تعريفه	
۲٤	ا ا	- صياغت	
٣٤	صيغة المبالغة	- إعمال	
٣0	<i>ت</i> هامـــة	- تنبيها	
47	عمل صيغ المبالغة	- شروط	
	ول واعماله		•
٣٧	/	- تعريفه	
٣٧	/ a	- صياغت	
٣٨	ت هامــــة	- تنبيها	
49	عمل اسم المفعول	- شروط	
٤٠	لات هامــة		





تدريبات متنوعة

على النظام الحديث





الأفعال التامة والأفعال الناقصة

١ كان الله ولا شيء معه. ما تحته خط يعرب:

أ- فاعلا ب- اسم كان ج- خبر كان د- نائب فاعل

٢ ـ كان البدر قد طلع. نوع خبر كان في هذه الجملة:

أ-مفرد ب- جملة اسمية ج- جملة فعلية د- شبه جملة

٣ - أضحت الآبار مياهها كثيرة. ما تحته خط:

أ- خبر أضحى ب- خبر

ج- مبتدأ مؤخر د- اسم أصبح

ع - تجمعت السحب فكان المطر. ما تحته خط:

أ- فاعل واسم (كان) ب- نائب فاعل واسم (كان)

ألا إلى الله تصيرُ الأمورُ. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل

٦ ـ ستظل القدس عربية. خبر (ظل) في هذه الجملة:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجرور

٧ لو دام العدل لانتشرت السعادة. ما تحته خط:

أ- فاعل واسم دام - فاعل ومفعول به

ج- مفعول به وفاعل د- الكلمتان فاعل

_ الصف الأول الثانوي

$^{\wedge}$. صار الوقت ربیعا. الفعل (صار) یأتی:

أ- تام التصرف. ب- ناقص التصرف

٩_ أقلعت الطائرة حين <u>أصبحنا</u> وهبطت وقد أمسينا. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

١٠ - ان تثق بالله تصر الأمور معك بخير. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- اسم تصير د- خبر تصير

١١ ـ قد يصير العدو صديقا. اسم (صار) في هذه الجملة مرفوع بـ:

أ- الضمة الظاهرة ب- الضمة المقدرة

ج- الواو د- الألف

١٢ ـ كانت الحياة جميلة حين كان الصدق. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

١٣ ـ أصبح الجهل ينتشر. عند تحويل خبر (أصبح) إلى خبر مفرد:

أ- أصبح الجهل منتشر ب- أصبح الجهل في انتشار

ج- أصبح الجهل منتشرا د- أصبح الجهل انتشاره خطير

١٤ _ كلما أمسيت حاسبت نفسي. التاء في (أمسيت) في محل رفع:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- اسم أمسى د- مفعول به

___ الصف الأول الثانوي ___

١٥_ ما انفك الناس يتساءلون. الفعل الناقص (ما انفك):

أ- مسبوق بنفي بنفي باقص التصرف

ج- يفيد الاستمرار د- كل ما سبق

١٦ - النعم لا تدوم. (تدوم) في هذه الجملة فعل:

أ- تام وفاعله مستتر ب- تام وفاعله: النعم

ج- ناقص د- يجوز الأولى والثانية

١٧ ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

^ ١ _ أضحى الطالب عقله راجح. ﴿ مَا نَحْتُهُ خُطَ:

أ- خبر أضحى ب- اسم أضحى ج- فاعل د- مبتدأ

٩ - بقي الجندي في مكانه وما برحه. الهاء في (برحه) في محل:

أ- نصب مفعول به برح

ج- رفع فاعل د- لاشيء مما سبق

٢٠ ـ ظل الجندي في موقعه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- اسم ظل د- مفعول به

٢١ـ قال تعالى: وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة ما تحته خط:

أ- اسم (كان) مرفوع بالضمة بالضمة

🔙 الصف الأول الثانوي 🚤

٢٢ استعد الجيش فكان النصر رائعا. ما تحته خط:

أ- فاعل واسم (كان) ب- فاعل ومفعول به

ج- مفعول به وفاعل د- الكلمتان فاعل

٢٣ يكون الزرع ناضرا حيث يكون الماء متوفرا. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

٤٢ـ صارت القضية معقدة حين صارت إلى القاضي. ما تحته خط:

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام د- الأول تام والثاني ناقص

أ- اسم (مازال) ب- تاء التأنيث

ج- تاء الفاعل د- لاشيء مما سبق

٢٥_ ما زالت القاهرة تزدحم. التاء في (ما زالت):

٢٦ ـ سرنا حتى اصبحنا. الفعلان في الجملة:

أ- مبنیان ب- تامان ج- ماضیان د- کل ما سبق

٧٠ـ ما برح البرد شديدا. عند تحويل الخبر إلى جملة اسمية تصبح الجملة

أ- ما برح البرد شديد بابرح البرد يشتد

ج- ما برح البرد جوه شديد د- ما برح البرد في شدة

٢٦ـ سأصبر ما دام الحق معي. الفعل (ما دام) فعل:

أ- ناقص ب- جامد ج- ماض د- كل ما سبق

فعل (كان) فعل:	7 7 سأصبر ما دام الحق معي. الأ	
ج- تام د- الثانية والثالثة	أ- ناقص ب- ماض	ĺ
لموقع. خبر (ظل) في هذه الجملة:	۲۸_ ظل الجندي ساهرا يحرس ا	
ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ	أ- ساهرًا ب- يحرس الموقع	
، فاحمد الله. ما تحته خط:	٢٩_ إذا أصبحت معافى في بدنك	
ل ج-حال د-الأولى والثانية	أ-خبر أصبح ب- اسم مفعول	
*** فَإِن الشَّيخ يهرمه الشَّتاء.	۳۰_ إذا كان الشتاء فأدفئوني	1
لشتاء) في البيت:	11)	
ب- فاعل ومفعول به	أ- فاعل واسم (كان) ب	
- م فعول به وفاعل	ج- الكلمتان فاعل د·	
لليل إلى زوال. ما تحته خط:	٣١_ أصبح الصبح فأصبح سواد اا	
ب- فعلان تامان	أ- فعلان ناقصان	
د- الأول تام والثاني ناقص	ج- الأول ناقص والثاني تام	
ا تحته خط:	٣٢_ أصبحنا وأصبح الملك لله. م	
ب- فعلان تامان	أ- فعلان ناقصان	
د- الأول تام والثاني ناقص	ج- الأول ناقص والثاني تام	
ورا رحيماً. خبر كان في هذه الجملة:	٣٣ـ قال تعالى: -وكان الله غفو	
ج- الأولى والثانية د- لا يوجد	أ-غفورا ب-رحيها ي	j
كم الحاكمين. خبر ليس في هذه الجه	٤ ٣- قال تعالى: • أليس الله بأحد	

___ الصف الأول الثانوي ___

أ- مفرد ب- جملة اسمية ج- شبه جملة وعلية

٣٥_ البائعان أمينان. عند إدخال (ظل) على الجملة تصبح:

أ- ظل البائعان أمينان ب- ظل البائعين أمينان

ج- ظل البائعين أمينين د- ظل البائعان أمينين

٣٦_ السائقون هادئون. عند إدخال (ليس) على الجملة تصبح:

أ- ليس السائقون هادئون ب- ليس السائقين هادئون

ج- ليس السائقون هادئين د- ليس السائقين هادئين

٣٧ أخوك ذو خلق. عند إدخال (مازال) على الجملة تصبح:

أ- ما زال أخوك ذا خلق ب- ما زال أخوك ذو خلق

ج- ما زال أخاك ذا خلق د- ما زال أخاك ذو خلق

٣٨_ أبوك بطل. عند إدخال (صار) على الجملة تصبح:

أ- صار أباك بطل بطل أبيك بطل

٣٩_ كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقاتا طويلة.

خبر كان في هذه الجملة:

أ- أوقاتا ب- من الزمان ج- يمضون د- طويلة

· ٤- يتحمل الإنسان مشقات كثيرة. ما تحته خط:

أ- مفعول به منصوب بالفتحة ب- مفعول به منصوب بالكسرة

ج- مفعول به منصوب بالألف د- لا شيء مما سبق

١٤ ـ أصبح الناس الآن بواسطة الطائرات السريعة يقطعون آلاف

الأميال في ساعات قليلة. خبر أصبح في هذه الجملة:

أ- الآن ب- بواسطة ج- يقطعون د- في ساعات

_ الصف الأول الثانوي _

بزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران. ما تحته ك	7 - 2	٤ ١	۲
---	-------	-----	---

أ-مفعول به ب- نعت ج- فاعل د- مضاف إليه

8 ولا يزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران.خبر (لا يزال 8

أ- الطيران ب- يجدون ج- في تحسين د- لاشيء مما سبق

ع ع أمسى الناس آمنين. نكشف في المعجم عن كلمة (الناس) في مادة:

أ-نوس ب-أنس ج-نيس د-ونس

ه ٤ ـ تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات.

ما تحته خط بالجملة السابقة :

أ- مجرور بالفتحة بعرور بالكسرة

٤٦ أضحت مواجهة الإرهاب قضيتنا الأولى. نوع الخبر هنا:

أ- مفرد ب- جملة اسمية ج- جملة فعلية د- شبه جملة

٧٤ ـ من يكن ذا فضل يحبه الناس. خبر (يكن) منصوب بـ:

أ- الفتحة ب- الكسرة ج- الألف د- الياء

^ ٤_ ما كنتم لتتخاذلوا في عملكم. اسم (كان):

أ-ضمير مستتر ب-ضمير متصل ج-اسم ظاهر د-مصدر مؤول

٩٤ ـ اجعل هدفك ما دامت الحياة طاعة الله. ما تحته خط:

أ- خبر ما دام ب- فاعل ج- مفعول به ثان د- مفعول لأجله

٥٠ تمسك بالخلق القويم ما دمت :

أ-حيا ب-حي ج-أحياء د- لاشيء مما سبق

___ الصف الأول الثانوي ___

٥ - أضحت الشمس نورها

أ- ساطعا ب- ساطع ج- متألقا د- الأولى والثالثة

٢٥ ـ لو ظل الخلاف لأدى إلى آثار مدمرة - ظل الخلاف يؤدي إلى آثار مدم

ما تحته خط:

أ- فاعل واسم ظل وفاعل

٣٥- لا يزول الخير ما دمنا مجدين. ما تحته خط:

أ- فاعل وخبر (ما دام) ب- اسم (لا يزول) وخبر (ما دام)

ج- فاعل واسم (ما دام) د- فاعل وحال

عُ ٥- كان حاتم بحرا يفيض عطاؤه. الجملة التي تحتها خط في محل: 🔐

أ- نصب خبر (كان) ب- رفع نعت

ج- نصب نعت د- جر نعت

٥٥_ تقهقر الجنود فصارت الهزيمة. ما تحته خط:

أ- فاعل وخبر (صار) ب- مفعول به وفاعل

ج- نائب فاعل وفاعل د- الكلمتان فاعل

٥ ٦ متى كان المؤمن بالدين قواما كان المؤمن النافع لوطنه. ما تحته 🕒

أ- فعلان ناقصان ب- فعلان تامان

ج- الأول ناقص والثاني تام
د- الأول تام والثاني ناقص

٥٧ - ظل الصديق في صداقته مخلصا. نوع الخبر:

أ- مفرد ب- جملة ج- شبه جملة د- الأولى والثالثة

___ الصف الأول الثانوي _

بذا <u>نعمة</u> الله. ما تحته خط:	- -° ∧

أ- فاعل ب- خبر ج- مبتدأ د- حال

٩ - يجب أن تعرف قدر هذه النعمة نعمة العقل. البدل في هذه الجملة: ٥٩

أ- النعمة ب- نعمة ج- العقل د- الأولى والثانية

٦٠ رزقك الله الهداية. نكشف في المعجم عن كلمة (الهداية) في مادة ٢٠ =

أ-هدي ب-هدأ ج-وهد د-هدو

تدريبات على كاد وأخواتها

20 NO 100 M
۱_الفعل (حرى) من أفعال:

أ- المقاربة ب- الرجاء ج- الشروع د- ليس ناقصا

٢_ أخذ الموظف راتبه الشهري. ما تحته خط:

أ- مفعول به ب- خبر أخذ ج- مفعول مطلق د- نائب فاعل

٣_ أوشك العالمان أن للحل.:

أ- يتوصلوا ب- يتوصلون ج- يتوصلا د- يتوصلان

٤_ كاد المعلم رسولا.:

أ- أن يكون ب- يكون ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

°_ أفعال الشروع تعمل تكون ناقصة في حالة......

أ- الماضي فقط ب- المضارع فقط ج- الأمر فقط د- كل ما سبق

٦ عسى الله أن يوفقكم. حكم اقتران الخبر بـ(أن):

أ- يقل ب- يكثر ج- يجب د- يمتنع

🔙 الصف الأول الثانوي 🚤

٧ ـ سعى الطالب يجتهد. الجملة التي تحتها خط في محل:

أ- نصب خبر ب- نصب حال

ج-رفع خبر د- لا محل لها

^_ بدأ الطالب يجتهد. الجملة التي تحتها خط في محل:

أ-نصب خبر ب-نصب حال ج-رفع خبر د- لامحل لها

٩ بدأ الطالب الدرس وهو يجتهد. الجملة التي تحتها خط في محل:

أ- نصب خبر ب- نصب حال ج- رفع خبر د- لا محل لها

١٠ عفق المصريون أن يعتزوا بوطنهم. عند تصويب الخطأ تصبح الجمالي

أ- طفق المصريين أن يعتزوا بوطنهم. ب- طفق المصريون يعتزون بوطنهم.

ج- طفق المصريون أن يعتزون بوطنهم. د- طفق المصريين أن يعتزون بوطنهم.

١١ ـ نحن عارفون حق بلادنا. عندما ندخل (أوشك) تصبح الجملة:

أ- أوشكنا عارفون حق بلادنا. ب- أوشكنا عارفين حق بلادنا.

ج- أوشكنا نعرف حق بلادنا. د- كل ما سبق.

١٢ كاد الفقر يفتك بالبسطاء. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- اسم كاد ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

١٣ـ الجملة التي تحتوي على فعل من أخوات كاد هي:

أ- كاد اليهود للعرب. ب- أوشكت السحب أن تمطر.

٤٠٠ عسى المشرفونبعملهم.:

أ- قائمين ب- أن يقومون ج- قائمون د- أن يقوموا

٥١- أخذ المصريون يسلكون طريق الحرية. حكم اقتران الخبر بـ(أن):

ب- يقل ج- يمتنع د- يكثر أ- يجب

___ الصف الأول الثانوي ___

	م اقتران الخبر بـ(أن):	تفوق. حك	متهدون أن ينالوا ال	٦ ١ - اخلولق المع
	د- یکثر	ج- يمتنع	ب– يقل	أ- يجب
	عل:	ما تعته خط ف	النقود من أبيه.	۱۷ <u> أخذ</u> الولد
	د- الثانية والثالثة	ج- ماض		
	الخبر بـ(أن):	حكم اقتران	الأمور أن تتيسر.	۱۸_ أوشكت
	د– یکثر	ج− يمتنع	ب– يقل	أ- يجب
	ما تحته خط:	نه <u>وو</u> اجباته.	مصري يعرف حقوة	۱۹_ اخد ک ل
بق	ؤنث سالم د- كل ما س	ں ج-جمع <i>م</i>	كسرة ب- معطوف	أ- منصوب بالك
	اسم (أخذ) هو:	نه وواجباته.	مصري يعرف حقوة	۲۰_ أخذ كل
	لا يوجد؛ لأن أخذ تامة	- حقوقه د-	ي- مصري ج-	أ-كل ب
	لا تصبح الجملة:	د تصحيح الخط	ن يقل الصدق. عن	۲۱_ حری قاه آ
	وه أن يقل الصدق.	ب- حرى فو	بقول الصدق.	أ- حرى فاه أن
	ه يقول الصدق.	د- حرى فو	ن يقول الصدق.	ج- حرى فوه أر
	Li):	عملة بـ(خبر با	أ أكمل ا	۲۲_ بدأ السلام
	أن ينتشر د- ينتشر	ليم ج-	ب- انتشاره عظ	أ- منتشرا
		ما تحته خط:	العمل نسعد به.	۲۳_ متی یبدا
	د- مفعول به	ج- فاعل	ب- اسم بدأ	أ- نائب فاعل
	ما تحته خط:	وف نسعد به.	عمل یکتمل فس	۲۶ متی بدأ ال
	د- مفعول به	ج- فاعل	ب- اسم بدأ	أ- نائب فاعل

ن تكرهوا شيئا وهو خير لكم".	٥٠٠_ قال تعالى: • وعسى أر

الفعل (عسى) في الآية:

أ- جامد ب- تام ج- ماض د- كل ما سبق

٢٦_ بدأ الطلاب ينصتون حين بدأ المعلم يشرح. الفعلان في الجملة:

أ- ناقصان ب- تامان ج- ناقص وتام د- تام وناقص

٧٠ـ إنكم ساعون لإدراك حضارتكم. ما تحته خط:

أ- مفعول به ب- فاعل ج- خبر إن د- مضاف إليه

٢٦ـ نكشف في المعجم عن كلمة (استمر) في مادة:

أ-مرر ب-سمر ج-أسر د-تمر

٧٧_ كادت كثير من العضارات أن تندثر. حكم اقتران الغبر بـ(أن):

أ- يجب ب- يقل ج- يمتنع د- يكثر

٢٨ - كنت مجتهدا في دراستي فكان النجاح. الفعلان في الجملة:

أ- ناقصان ب- تامان ج- ناقص و تام د- تام وناقص

٢٩ إذا أصبحت معافى في بدنك فاحمد الله. ما تحته خط فعلان:

أ- ناقصان - تامان - ناقص وتام د- تام وناقص

٣٠_ بدأنا ننظر إلى الثقافة نظرة إكبار. ما تحته خط:

أ- نعت ب- مفعول مطلق ج- مفعول به د- مضاف إليه

٣١_ نكشف عن (المؤتمرات) في مادة:

أ-أمر ب-تمر ج-مرر د-مور

٣٢_ عسى الصديقان أن ٢٣٠ـ

أ- يتعاونان ب- يتعاونا ج- يتعاونون د- يتعاونون

٣٣ لم يزل الوقت لحظاته تمر. (لم يزل) من أفعال:

د- الاستمرار

أ- المقاربة ب- الرجاء ج- الشروع

٤ ٣- لم يزل الوقت لحظاته تمر. ما تحته خط:

أ- خبر (لم يزل) ب- فاعل ج- جار ومجرور د- مبتدأ

٣٥_ إن مفكري الأمة صانعو الحضارة.

عند وضع (بدأ) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

أ- بدأ مفكري الأمة يصنعون الحضارة.

بدأ مفكر و الأمة يصنعون الحضارة.

ج- بدأ مفكري الأمة يصنعوا الحضارة.

د- بدأ مفكر و الأمة أن يصنعوا الحضارة.

٣٦_ إنكم ساعون لإدراك حضارتكم.

عند استبدال الحرف الناسخ بفعل للشروع تصبح الجملة:

أ - بدأتم ساعين لإدراك حضارتكم

ب- بدأتم ساعون لإدراك حضارتكم

ج- بدأتم تسعون لإدراك حضارتكم

د- بدأتم تسعوا لإدراك حضارتكم

الصف الأول الثانوي

٣٧_ الطالبات بدأن استخدام العقل. عندما (بدأن) ناقصة تصبح الجملك العلام

أ- الطالبات بدأن يستخدمن العقل. ب- الطالبات يبدأن استخدام العقل.

ج- الطالبات بدأن في استخدام العقل. د- كل ما سبق

٣٨_ ما زال الطلاب متمسكين بالحق.

عند وضع (عسى) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

أ- عسى الطلاب يتمسكون بالحق. ب- عسى الطلاب أن يتمسكون بالحق.

ج- عسى الطلاب أن يتمسكوا بالحق. د- الأولى والثالثة.

٣٩ـ من اتبع تعاليم القرآن صار ناجيا. ما تحته خط:

أ- مفعول به ب- نائب فاعل ج- ممنوع من الصرف د- الأولى والثالثة.

· ٤ ـ ليت العرب متوحدون لأجل قضيتهم.

عند وضع (أوشك) بدلا من (إن) تصبح الجملة:

أ- أوشك العرب متوحدين لأجل قضيتهم.

ب- أوشك العرب أن يتوحدون لأجل قضيتهم.

ج- أوشك العرب أن يتوحدوا لأجل قضيتهم.

د- الثانية والثالثة.

ا ٤- إن المجتهدين مقدرون قيمة الوقت. عند وضع (بدأ) بدلا من (إن): "

أ- بدأ المجتهدون مقدرين قيمة الوقت. ب- بدأ المجتهدين يقدروا قيمة الوقت.

ج- بدأ المجتهدين يقدرون قيمة الوقت. د- بدأ المجتهدون يقدرون قيمة الوقت.

٢٤ـ حرص الأبطال على الإصلاح فكانت سيرتهم الرائعة. ما تحته خط

أ- نعت ب- خبر كان ج- اسم فاعل د- الأولى والثالثة

_ الصف الأول الثانوي

ما تحته خط: ٥	لال على الإصلاح فكانت سيرتهم رائعة.	٣٤_ حرص الأبت

أ- فاعل واسم كان ب- الكلمتان فاعل

ج- فاعل وخبر كان د- لاشيء مما سبق

عُ عُ _ أمسى الناس آمنين. نكشف في المعجم عن كلمة (آمنين) في مادة: "

أ-ومن ب-منن ج-مون د-أمن

ه ٤ ـ يشترط في الفعل (كاد) عندما يكون ناقصا أن يأتي في صورة:

أ- الماضي فقط ب- الأمر فقط ج- المضارع فقط د- الأولى والثالثة

٢٤ الفعل (جعل). يمكن أن:

أ- يأتي ناقصا ب- ينصب مفعولين ج- تاما د- كل ما سبق

٤٠ بلادنا أمانة في أعناقنا جميعا. ما تعته خط:

أ-خبر ب-حال ج-توكيد معنوي د-بدل

👫 عبت الطيور تغرد – هبت الطيور مغردة. ما تحته خط:

أ- فاعل واسم (هب) ب- الكلمتان فاعل

ج- اسم (هب) وفاعل د- الكلمتان اسم (هب)

٩ ٤ ـ اجعل هدفك ما دامت الحياة طاعة الله. نكشف عن (طاعة) في ماده الله المعالم

أ-طاع ب-طوع ج-طيع د-مطع

· ° ـ كنت أمشي نحوبيتي مسرعا. ما تحته خط:

أ- حال ب- اسم (كان) ج- خبر (كان) د- لا شيء مما سبق

۱٥ ـ حرى الطلاب أن:

أ- يذاكرون - يذاكران - يذاكرا - يذاكرا

٥٢ كاد الاختلاف في الرأي للود قضية.

-1 أ- يفسد -1 أن يفسد -1 أن يفسد -1 أن يفسد -1

٥٣_ يشرع طلاب العلم في تقليد العلماء. عندما نحول ما تحته خط لفعل ناقص تصبح الجملة:

أ- شرع طلاب العلم في تقليد العلماء. ب- شرع طلاب العلم يقلدون العلماء.

ج- يشرع طلاب العلم يقلدون العلماء. د- شرع طلاب العلم يقلدوا العلماء.

٤٥- باع الأبطال أنفسهم رخيصة في سبيل أمتهم. ما تحته خط:

أ-حال ب-نعت ج-توكيد د-بدل

٥٥_ جعلنا نجني حقوقنا كاملة. ما تحته خط:

د- مفعول به ثان

أ-خبر جعل ب-نعت ج-حال

٥٦ نكشف عن كلمة (الستقل) في مادة:

أ- ق و ل ب- ق ل ل ج- ق ي ل د- س ق ل

∨ ٥_ أوشكنا فاهمين الدرس. عند تصحيح الجملة تصبح:

أ- أوشكنا نفهم الدرس. ب- أوشكنا أن نفهم الدرس.

ج- أوشكنا فاهمون الدرس. د- الأولى والثانية

٥٨ - كاد الرجل زميله. ما تعته خط:

د- الأولى والثالثة أ- فعل تام ب- فعل ناقص ج- فعل مضارع

٥٩ - كرب حال الفاسد. ما تحته خط:

أ- فعل تام ب- فعل ناقص ج- فعل ماض د- الأولى والثالثة

٠٠٠ أوشك القطاران أن :

د- الثانية والثالثة

د- مضاف إليه

أ- يصلوا ب- يصلا

ج- يصلان

اسسم الفاعل

١_ اسم الفاعل من (يستفهم) هو:.....

د- متفاهم

آ– مستفهم ب– فاهم ج– متفهم

٢ يحب الله الرافعين راية الحق. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به

٣ يحب الله الرافعين راية الحق. ما تحته خط:

د- الأولى والثالثة أ- اسم فاعل ب- اسم مفعول ج- مفعول به

٤ ـ هو محترم رأي الآخرين. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

هو محترم رأي الآخرين. اعتمد اسم الفاعل في هذه الجملة على:

أ- مبتدأ ب- موصوف ج- نفي د- حال

٦ أراض ضميرك عن قولك وفعلك؟ ما تحته خط:

أ- مبتدأ ب- اسم فاعل ج- مرفوع بضمة مقدرة د- كل ما سبق

√_ ظل الإسلام حافظا حقوق المرأة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

🔙 الصف الأول الثانوي 🚤

^_ علينا أن نكون حامدين الله على نعمه. ما تحته خط: ^

أ- خبر نكون ب- اسم فاعل ج- منصوب بالياء د- كل ما سبق

٩_ قال تعالى: "والذاكرين الله كثيرا والذاكرات" سبب عمل اسم الفاعث

أ- اعتمد على وصف ب- اعتمد على مبتدأ ج- اقترن بـ (أل) د- اعتمد على حال

١٠ ما مهمل عمله إلا الكسول. معمول اسم الفاعل في هذه الجملة: ----

أ- مهمل ب- عمله ج- الكسول د- الثانية والثالثة

١١ يا قائل الحق، ثبتك الله. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

١٢ يا قائلا الحق، ثبتك الله. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

١٣ أحافظ أخاك كتاب الله؟ عند تصويب الخطأ تصبح الجملة:

أ- أحافظ أخوك كتاب الله؟ ب- أحافظ أخيك كتاب الله؟

ج- أحافظا أخاك كتاب الله؟ د- أحافظا أخوك كتاب الله؟

٤ \ _ يا قائلين الحق، ثبتكم الله. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

١٥ يا قائلي الحق، ثبتكم الله. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

١٦ ـ أمعطِ أخوك الناس حقوقهم؟ معمول اسم الفاعل هو:

أ- أخوك ب- الناس ج- حقوقهم د- كل ما سبق

🔙 الصف الأول الثانوي 👱

١٧ يا مطيعا والديك لك الجنة. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ثلاثي ب- اسم فاعل غير ثلاثي

ج- منادی مضاف

د- الثانية والثالثة

١٨ يا مطيعا والديك لك الجنة. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ب ح مفعول به ج - معمول اسم الفاعل د - الثانية والثالثة

٩ - قال تعالى: "رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريق". الفعل من (مقيم): 🍔

أ- قام ب- يقوم ج- أقيم د- أقام

٢٠ ـ قال تعالى: -رب اجعلني مقيم الصلاة ومن ذريق. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مضاف إليه د- مفعول به

٧ ٧_ لنا تاريخ واضح الصفحات. عندما نـجعل ما تحته خط فاعلا الجملة 🗖

أ- لنا تاريخ واضحا الصفحات. ب- لنا تاريخ واضحة صفحاته.

ج- لنا تاریخ صفحاته واضح.
 د- لنا تاریخ صفحاته واضحة.

٢٢_ أراض المؤمن بقضاء الله؟ سبب حذف الياء من كلمة (راض) هو أنها الله ٢٢_

أ- مرفوعة ب- منصوبة ج- نكرة د- الأولى والثالثة

٢٣ ـ سنظل أوفياء مهما كان الثمن. ما تحته خط:

أ- فاعل وخبر (كان) ب- الكلمتان فاعل

ج- خبر (ظل) وفاعل د- مفعول به وفاعل

٤٢ـ صارت القضية معقدة حين صارت إلى القاضي. اسم الفاعل بالجملة 📲

أ- معقدة ب- القضية ج- القاضي د- الأولى والثالثة

° ٢ ـ قال تعالى: "والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنير"

ما تحته خط:

د- مفعول به

ج- مضاف إليه

ب- نعت

أ- فاعل



٢٦_ قال تعالى: "عسى الله أن يكف بأس الذين كفروا" ما تحته خط:

ب- اسم عسى ج- مضاف إليه د- مفعول به

أ- فاعل



$^{\vee}$ Y_ ltatala حاملو مصابيح الهداية.

عندما نجعل ما تحته خط مفعولا به تصبح الجملة:

أ- العلماء حاملي مصابيح الهداية. ب- العلماء حاملين مصابيح الهداية.

ج- العلماء حاملون مصابيح الهداية. د- العلماء حاملا مصابيح الهداية.



^ ٢_ أنا الشاكر نعمة ربي. سبب عمل اسم الفاعل أنه:

أ- اعتمد على وصف ب- اعتمد على مبتدأ



٢٩ ـ أمعطية الدولة العلمين حقوقهم؟ معمول اسم الفاعل هو:

د- كل ما سبق

أ- الدولة ب- المعلمين ج- حقوقهم

٣٠ ـ ظل الجندي حارسا الموقع. ما تحته خط:

ب- اسم فاعل غير ثلاثي

أ– اسم فاعل ثلاثي

د- الأولى والثالثة

ج- خبر ظل



٣١ ـ العلم له مجالات متعددة. ما تحته خط:

د- الأولى والثالثة

ج- اسم فاعل

أ– مبتدأ مؤخر

٣٢_ إن المجتهدين محققون آمالهم. اسم الفاعل الثلاثي في الجملة:

أ- المجتهدين ب- محققون ج- الأولى والثانية د- لا يوجد

٣٣ ـ نعم شبابا الراضين بقضاء الله. ما تحته خط:

أ- مبتدأ مؤخر ب- خبر ج- اسم فاعل د- كل ما سبق

٣٤ نكشف عن (رفاهية) في مادة:

أ-رفي ب-رفه ج-رفو د-رفأ

٣٠_ قال تعالى: "وكان حقا علينا نصر المؤمنين". ما تحته خط:

أ-خبر (كان) ب- اسم كان ج- مفعول مطلق د- مفعول به

٣٦ المؤمن كريم الخلق. الفعل من (المؤمن) هو:

أ- أمن ب- ائتمن ج- آمن د- استأمن

٣٧_ أساعي إليك الناصحين بالخير؟ عند تصويب الجملة تصبح:

أ- أساع إليك الناصحين بالخير؟ ب- أساعي إليك الناصحان بالخير؟

ج- أساع إليك الناصحون بالخير؟ د- أساعي إليك الناصحون بالخير؟

٣٦ ظل ذا الخلق محترما أبيه. عند تصويب الجملة تصبح:

أ- ظل ذا الخلق محترما أباه. ب- ظل ذا الخلق محترما أبوه.

ج- ظل ذا الخلق محترم أباه. د- ظل ذو الخلق محترما أباه.

٣٨_ أخوك ساعي إلى الحق. عند تصويب الجملة تصبح:

أ- أخوك ساع إلى الحق. ب- أخاك ساعي إلى الحق.

ج- أخاك ساع إلى الحق. د- أخوك ساعيا إلى الحق.

_ الصف الأول الثانوي

٣٩_ القراءة فوائدها متعددة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مبتدأ ثان ج- خبر د- مفعول به

٠ ٤ ـ قاتل من أجل تحقيق هدفك. ما تحته خط:

آ- اسم فاعل ب- اسم مفعول ج- فعل ماض د- فعل أمر

٤١ أصبح العلماء مدركون حقيقة الأمر. عند تصويب الخطأ تصبح الجماء

أ- أصبح العلماء مدركو حقيقة الأمر. ب- أصبح العلماء مدركان حقيقة الأمر.

ج- أصبح العلماء مدركين حقيقة الأمر. د- أصبح العلماء مدركا حقيقة الأمر.

٤٢ علينا العمل المتواصل حتى نحقق هدفنا. ما تحته خط:

أ- مبتدأ مؤخر ب- خبر ج- فاعل د- مفعول به

٣٠٠ علينا العمل المتواصل حتى نحقق هدفنا. الفعل من (المتواصل) عليها المعلم المتواصل) المله

أ- وصل ب- تواصل د- اتصل

عُ عُـ الأخلاق الفاضلة ثروة الشعوب المتحضر أبناؤها. اسم الفاعل في الجم ٢٠٠٠

ب- الشعوب ج- المتحضر د- الأولى والثالثة أ- الفاضلة

٤٤ علينا قاطبة العودة إلى رب العالمين. ما تحته خط:

ب- مبتدأ مؤخر ج- نعت أ- حال د- فاعل

ءُ ءُ_ تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات.

اسم الفاعل في الجملة:

أ- المسافات ب- الطويلة ج- الشاسعة د- معدودات

٥٤. أنت مؤد الزكاة - أنت مؤدي الزكاة. ما تحته خط:

أ- مفعول به ومضاف إليه ب- مضاف إليه ومفعول به

جـ- الكلمتان مفعول به د- الكلمتان مضاف إليه

- الصف الأول التانوي

عب المصري راقية أخلاقه. ما تحته خط:

أ- حال ب- مبتدأ ثان ج- خبر د- فاعل

4 ما کنتم متخاذلین فی عملکم. ما تحته خط 4

أ- اسم فاعل ب- خبر (كان) ج- جمع مذكر د- كل ما سبق

° ° ـ يتألق وطننا مصر هالة ضوءِ راكضة فيها الشمس. ما تحته خط: 🗝

أ- مبتدأ مؤخر ب- فاعل ج- مفعول به د- بدل

١ ٥- يتألق وطننا مصر هالة ضوء راكضة فيها الشمس. ما تحته خط:

ب- فاعل ج- مفعول به د- بدل أ– حال

٢٥ ـ يتألق وطننا مصر هالة ضوء راكضة فيها الشمس. ما تحته خط:

أ- بدل منصوب ب- بدل مرفوع ج- بدل مجرور د- لا شيء مما سبق

٥٣ لكشف عن كلمة (الجلال) في مادة:

أ-جول ب-جيل ج-مجل د- ج ل ل

٤٥٠ يلقى المجتهد التقدير. ما تحته خط:

أ- مفعول به لاسم الفاعل ب- مفعول به للفعل (يلقي)

د- فاعل ج- نعت

٥٥_ يجتهد الطلاب الراقي سلوكهم فيكون النجاح. ما تعته خط:

أ- فاعل واسم (كان) ب- فاعل وخبر (كان)

- أ- ممنوع من الصرف ب- مفعول به
- ج- منصوب بالكسرة د- الأولى والثانية

٥٧ ـ المؤمن النافع وطنه محبوب. ما تحته خط:

- أ- فاعل ب- خبر ج- مفعول به د- بدل
 - ٥٨ أبدأ عملك مستعينا بالله. ما تحته خط:
- أ- فاعل ب- خبر ج- مفعول به د- حال

٥٩ م نكشف عن كلمة (المستعين) في مادة:

أ-عين ب-عني ج-عون د-كلماسبق

١٠ الطلاب متميزون خلقا. ما تحته خط:

أ- تمييز ب- مفعول لأجله ج- مفعول به د- حال

١٦ ـ نكشف في المعجم عن كلمة (متميزون) في مادة:

أ-ماز ب-ميز ج-موز د-كلماسبق

إعمال صيغة المبالغة

١ ـ أنت قارئ وأنت قراء. الأقوى في المعنى فيما تحته خط:

أ- قارئ ب- قراء ج- متساويان في المعنى د- متضادان في المعنى

٢_ أنت العطوف قلبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- خبر ج- نائب فاعل د- بدل

٣ أضحت الآبار كثيرة مياهها. ما تحته خط:

أ- خبر أضحى ب- مفعول به ج- مبتدأ ثان د- فاعل

٤ - الفلاح محراث للأرض بالمحراث. ما تحته خط:

أ- صيغة مبالغة واسم آلة بالغة بالغة

ج- الكلمتان صيغة مبالغة د- الكلمتان اسم آلة

علمتك مقداما. الفعل من كلمة (مقداما) هو:

أ- قدم ب- أقدم ج- تقدم د- يتقدم

اً علمتك مقداما. ما تحته خط:

أ-حال ب-مفعول به ثان ج-مفعول مطلق د- تمييز

√_ المؤمن القوي حمّال المكروه. ما تحته خط:

أ- صيغة مبالغة ب- اسم فاعل ج- اسم مفعول د- لا شيء مما سبق

أشكور المؤمن فضل الله عليه؟ ما تحته خط:

أ- فاعل. ب- سد مسد الخبر ج- معمول صيغة المبالغة د- كل ما سبق

٩_ التلميذ شكور فضل معلميه. معمول صيغة المبالغة هو:

أ- فضل ب- معلميه ج- الأولى والثانية د- لا يوجد

___ الصف الأول الثانوي ___

ما تحته خط:	الى كل أمر يسير.	١ - يسير المؤمن إ
-------------	------------------	-------------------

أ- فعل مضارع وصيغة مبالغة بالغة وفعل مضارع

ج- الكلمتان فعل مضارع د- الكلمتان صيغة مبالغة

١١ ـ قال تعالى: عافر الذنب وقابل التوب شديد العقاب صيغة المبالغة في ا

أ- غافر ب- قابل ج- شديد د- الأولى والثالثة

١٢ ـ الصابر راض بقضاء الله. عند تحويل كلمة (الصابر) إلى صيغة مباط

أ- الصبار ب- الصبور ج- المصبور د- الأولى والثانية

١٣_ يا حمال الهموم، أبشر.

عند تحويل ما تحته خط إلى مفعول به لصيغة البالغة يصبح:

أ- يا حمالا الهموم، أبشر. ب- يا حاملا الهموم، أبشر.

ج- يا حامل الهموم، أبشر. د- يا من تحمل الهموم، أبشر.

١٤ أنت حفيظ حق جارك. اعتمدت صيغة المبالغة على:

أ- موصوف ب- مبتدأ ج- نداء د- حال

١٠ الله هو الغفور الودود. (الغفور) صيغة مبالغة على وزن:

أ- الفعول ب- الفعيل ج- الفعل د- الفعّال

١٦٠ الحفيظ أسرار أصحابه ذو خلق محمود. اعتمدت صيغة المبالغة عك

أ- وجود (ال) ب- مبتدأ ج- موصوف د- الأولى والثانية

١٠ - الحفيظ أسرار أصحابه ذو خلق محمود. معمول صيغة المبالغة: =

أ- أسرار ب- أصحابه ج- ذو د- محمود

	فط:	محمود. ما تحته	<u>ار</u> أصحابه ذو خلق	^ ١_ الحفيظ أسر
	د- الأولى والثانية	ج- مفعول به	ب-خبر	أ– فاعل
	فط:	محمود. ما تحته	<u>ار أصحابه</u> ذو خلق	١٩_ الحفيظ أسر
		ج- مضاف إليه		
	فط:	محمود. ما تحته	<u>ار أصحابه ذو</u> خلق	٢٠ الحفيظ أسر
	د- ب <i>د</i> ل	ج- مضاف إليه	ب-خبر	أ- نعت
	فط:	محمود. ما تحته	ار أصحابه ذو خلق	٢١_ الحفيظ أسر
2000000		رور ج- مضاف إ		
	خط:	المرضى. ما تحته	لج <u>صبور</u> في علاج	۲۲_ الطبيب الما
انية	د- الأولى والث	ج- اسم فاعل	ب-خبر	أ- صيغة مبالغة
	ته خط:	ميل أثره. ما تح	نتمتع بها <u>شعور</u> ج	٢٣_ للحرية التي
		ج- مبتدأ مؤخر		
	ته خط:	ميل أثره. ما تح	نتمتع بها <u>شعور</u> ج	٤٢٠ للحرية التي
	••	ج- صيغة مبالغة		
	ته خط:	ميل أثره. ما تح	نتمتع بها شعور ج	٢٥ لعرية التي
		ج- بدل		
	ة المبالغة في الجما	روف محبوب. صيفا	كور غيره على الم	٢٦ ـ الإنسان الش
ľ	د- محبو ب	ح- المعروف	ب- الإنسان	أ– الشكو ر
		informed traditional		
		روف محبوب. ما تح		

ت صيغة البالغة ع	عروف محبوب. اعتمد	نكور غيره على الم	٨ ٧_ الإنسان الث
	ج- موصوف		
فة على:	اعتمدت صيغة المبالا	ك صحبة الأشرار.	۲۹ ـ العامل ترا
د– حال د– حال	ج- موصوف	ب- مبتدأ	أ- وجود (ال)
نه خط:	<u> عروف محبوب</u> . ما تخا	ئكور غيره على ال	٣٠ لإنسان الن
د- نائب فاعل	ج- مفعول به	ب- خبر	أ– فاعل
	لذي يحيط به.:	طن للخطر	۳۱_مصر بلد ف
د- الكلمتان خطأ	ج- الكلمتان صواب		
	. ما تحته خط:	مطاء ماله الفقراء	٣٢_ الكريم م
	ب- فاعل ومفعول ب	ناعل	أ- مفعول به و
	د- لا شيء مما سبق	عول به	ج- الكلمتان مف
	. ما تحته خط:	عطاء ماله الفقراء	٣٣_ الكريم م
_	ب- اسم فاعل وص	فاعل	أ- الكلمتان اسم
سم فاعل	د- صيغة مبالغة واس	يغة مبالغة	ج- الكلمتان ص
الى صيغة مبالغة على	<u> کبار.</u> تحویل (سامع)	، سامعا نصائح الد	٣٤ ظل العاقر
د- الأولى والثالثة		ب- مسموعا	
نه خط:	يوده بالعمل. ما تحة	ىري شعب محطم <mark>ق</mark>	٣٥_ الشعب الم
د- نائب فاعل	ج- مفعول به	ب- خبر	أ– فاعل
	كبار. ما تعته خط:	، سامعا نصائح الد	٣٦ ظل العاقر

الصف الأول الثانوي

٣٧ ـ الشعب المصري شعب محطم قيوده بالعمل. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- خبر ج- مفعول به د- نعت

٣٨_ الشعب المصري شعب محطم قيوده بالعمل. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ثلاثي ب- اسم فاعل غير ثلاثي ج- نعت د- الثانية الثالثة

٣٩ ـ اخلولق المؤمنون يفلحون. عند تصويب الخطأ تصبح الجملة:

أ- اخلولق المؤمنون يفلحوا. ب- اخلولق المؤمنون أن يفلحوا.

ج- اخلولق المؤمنين أن يفلحوا. د- اخلولق المؤمنون أن يفلحون.

٠ ٤٠ ظل محمد سميع الدرس — ظل محمد سميعا الدرس. ما تحته خط: 🎥

أ- مضاف إليه ومفعول به ب- مضاف إليه وخبر (ظل)

۱ ٤ حرى القراء أن يهتموا بما يقرءون. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ب- صيغة مبالغة ج- فاعل د- الأولى والثالثة

٢٤ـ حرى القراء أن يهتموا بما يقرءون. ما تحته خط:

أ- مرفوع بعلامة فرعية بعلامة فرعية بالنون

ج- من الأفعال الخمسة د- كل ما سبق

٣٤ ـ العمر قليلة أيامه. ما تحته خط:

أ- معمول اسم الفاعل ب- معمول صيغة المبالغة

ج- فاعل د- الثانية والثالثة

عُ عُـ حرى القراء أن يهتموا بما يقرءون. حكم اقتران الفعل بـ(أن):

أ- يقل ب- يكثر ج- يمتنع د- يجب

__ الصف الأول الثانوي

	لى مضاف إليه :	يل ما تحته خط إا	ون الدرس . عند تحو	٥٤ ـ نحن فاهه		
	لارس .	ب- نحن فاهمي ال	ين الدرس.	أ- نحن فاهم		
	رس .	د- نحن فاهمان الد	همو الدرس .	ج- نحن فا		
		ن الفعل (شكر):	ل وصيغة المبالغة مر	٤٦ اسم القاء		
		ب- شاكر ومشكور	شكور ب	أ- شاكر و		
		ا يشكر وشكور	ومشکور د	ج- شكور		
		ىن حوله.	طن عقله للمكائد ه	٤٧ عـ المؤمن يفد		
. -	لة يصبح:	فط إلى صيغة مبالغ	عند تحويل ما تحته			
	د– مفطن	ج- مفطون	ب– فطن	أ- فاطن		
		الصائب) في مادة:	ي العجم عن كلمة(۸ ٤ <u>. نکشف</u> ف		
ب	د- و <i>ص د</i>	ج- ص <u>و</u> ب	ب- ص ي ب	أ-ص أب		
	هو:	من كلمة (بشير)	بشير النجاح. الفعل	٩٤ ـ الاجتهاد ب		
	د- استبشر	ج- باشر	ب بشر	أ- أبشر		
		حثيثا) في مادة:	ي العجم عن كلمة(٥٠ نکشف ف		
ا سبق	د- لا شيء مم	ج-حثث	ب-حثو	أ-ح ث ي		
	لة هو:	عمول صيغة المبالغ	صديق سر صديقه؟ م	٥١ م أحفيظ ال		
انية	د- الأولى والث	ج– صديقه	ب- سر	أ– الصديق		
٥٢ - التلوث أمر بشعة عواقبه يجب علينا جميعا التكاتف لمحاربته.						
		ما تحته خط:	إعراب			
	leli - 1	11~-~	. 	أ - : • : - أ		

التكاتف لحاربته.	علينا جميعا	د عواقبه يجب <u>.</u>	ـ التلوث أمر بشعا	٥٣

إعراب ما تحته خط:

د- فاعل

أ- مفعول به ب- مبتدأ مؤخر ج- حال

٤٥- التلوث أمر بشعة عواقبه. ما تحته خط:

أ- نعت ب- خبر ج- مضاف إليه د- فاعل

٥٥ ـ التلوث أمر بشعة عواقبه. ما تحته خط:

أ- ممنوع من الصرف ب- معمول صيغة المبالغة

ج- صيغة منتهى الجموع د- كل ما سبق

٥٦ لتلوث أمر بشعة عواقبه. اعتمدت صيغة المبالغة على:

أ- موصوف ب- حال ج- مبتدأ د- وجود (أل)

٥٧ - التلوث أمر عواقبه بشعة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- خبر ج- مبتدأ ثان د- مبتدأ

^ ٥ ـ متى كان المؤمن بالدين قواما كان نافعا لوطنه.

صيغة المبالغة في الجملة هي:

أ- المؤمن ب- قواما ج- نافعا د- الأولى والثالثة

° م. الشعب الخلوق أفراده متحضر. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- حال د- فاعل

١٠ _ الشعب الخلوق أفراده متحضر. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- خبر ج- مبتدأ د- حال

- ١٦- الشعب الخلوق أفراده متحضرون. ما تحته خط:
- أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- حال د- فاعل
- ٢٢_ ما معطاء ماله الفقير إلا كريم. معمول صيغة المبالغة هو:
- أ- معطاء ب- ماله ج- كريم د- كل ما سبق
- ٣٣ ـ ما معطاء ماله الفقير إلا كريم. اعتمدت صيغة المبالغة على:
 - أ- مبتدأ ب- حال ج- استفهام د- نفي

إعمال اسم المفعول

١ - الأخلاق الفاضلة مرجو خيرها. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- بدل ج- مفعول به د- نائب فاعل

٢ - الأخلاق الفاضلة مرجو خيرها. الفعل من (مرجو) هو:

أ-رجو ب-رجا ج-رُجِي د-يرجو

٣ ـ ظل المصري رافعا رأسه – ظل المصري مرفوعة رأسه. ما تحته خط يعره

أ- الكلمتان مفعول به ب- نائب فاعل ومفعول به

ج- الكلمتان فاعل د- مفعول به ونائب فاعل

٤_ أمعطية الدولة المعلمين حقوقهم؟

عند تحويل اسم الفاعل إلى اسم مفعول تصبح الجملة:

أ- أمعط الدولة المعلمين حقوقهم؟ ب- أمعطى الدولة المعلمين حقوقهم؟

ج- أمعطى المعلمين حقوقهم؟ د- أمعطى المعلمون حقوقهم؟

البحر هدارة أمواجه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر د- نعت

٦ المسرف مهدرة أمواله. خبر (ظل) في هذه الجملة:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر د- نعت

٧_ الفعل من (مبيع) هو:

أ- بيع ب- بوع ج- باع د- يبيع

^_ اسم المفعول من (ملئ) هو: ^_

أ- مملي. ب- ممتلئ ج- مملوء د- مليء

_ الصف الأول الثانوي

1 - 6 261 1 . * 1	
اعتمد اسم المعمار عدرد	٦ الكسمار ملاممه فعله
اعتمد اسم المفعول على:	

أ- موصوف ب- مبتدأ ج- وجود (أل) د- كل ما سبق

١٠ الفعل من اسم المفعول (معهود) هو:

أ-عوهد ب-غُهِد ج-تعهد د-عاهد

١١ ـ العقاد مشهورة مؤلفاته. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر د- نعت

١٢ لم يزل الوقت تمر لحظاته تترى. ما تحته خط:

أ-حال ب-مفعول به ج-خبر (لم يزل) د-نعت

۱۳ـ الجتمع مقدر أبناءه.

عند تحويل اسم الفاعل إلى اسم مفعول تصبح الجملة:

أ- المجتمع مقدور أبنائه. ب- المجتمع مقدر أبناؤه.

ج- المجتمع مقدر أبنائه.
 د- المجتمع مقدور أبناؤه.

٤٠ _ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

ما تحته خط يعرب:

أ- فاعل ب- اسم فاعل ج- نعت د- الثانية والثالثة

٥٠ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

إعراب ما تحته خط:

أ- فاعل ب- اسم فاعل ج- نعت د- مفعول به

١٦٠ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

إعراب ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ب- اسم مفعول ج- صيغة مبالغة د- اسم مكان

_ الصف الأول الثانوي __

	١٠ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.	/
0.0		

إعراب ما تحته خط:

أ- بدل ب- نائب فاعل ج- مبتدأ ثان د- مفعول به

^ ١_ يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

إعراب ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- فعل ماض د- مفعول به

٩٠ـ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. صيغة المبالغة: -

أ- رجلا ب- العزيز ج- مهيب د- لا شيء مما سبق

٢٠ إلى العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط: -

أ- مضاف إليه ب- نائب فاعل ج- نعت د- خبر

٢١ـ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- منادى مضاف ب- منادى نكرة غير مقصودة

ج- منادى نكرة مقصودة د- منادى شبيه بالمضاف

٢٢ ـ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- بدل د- مفعول به

٢٣_ الفعل من كلمة (مهيب) هو:

أ-هاب ب-هوب ج-هیب د- کل ما سبق

٤٠٠ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- الأولى والثانية

ما تحته خط:	نهو مهيب جانبه.	<u>رجلا</u> الصادق، ف	، ٢_ بني العزيز، نعم	>

أ- مفعول به ب- تمييز ج- مفعول لأجله د- الأولى والثانية

٢٦_ كن أيها الشاب مانحا وطنك كل طاقتك. ما تحته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- منادی د- نعت

٧٧ _ كونوا قائلين الحق. عند تحويل ما تحته خط إلى مضاف إليه تصبح الجه

أ- كونوا قائلون الحق. ب- كونوا قائلان الحق.

ج- كونوا قائلي الحق. د- كونوا قائلو الحق.

٢٦_ كن أيها الشاب مانحا وطنك كل طاقتك. ما تعته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- مضاف إليه د- نعت

٢٧_ كن أيها الشاب مانحا وطنك كل طاقتك. ما تحته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- خبر (كن) د- نعت

^ ٢_ كن أيها الشاب مانحا وطنك كل طاقتك. ما تعته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- خبر (كن) د- نعت

٢٩ ـ إذا أصبحت معافى في بدنك فاحمد الله. الفعل من كلمة (معافى)

أ-عفي ب-عفا ج-عوفي د-كل ما سبق

٣٠ لسروق ماله مهموم. اعتمد اسم المفعول على:

٣١_ الهضوم حقه كاره مجتمعه. ما تحته خط:

أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- نائب فاعل د- مفعول به

أ- مبتدأ ثان

٣٢ ما تعته كاره مجتمعه. ما تعته خط:

ب- خبر ج- نائب فاعل د- مفعول به

٣٣ لهضوم حقه كاره مجتمعه. ما تحته خط:

أ- خبر ب- نعت ج- مضاف إليه د- حال

٤٣- المهضوم حقه كاره مجتمعه. اعتمد اسم الفاعل على:

أ- وجود (أل) بـ مبتدأ ج- موصوف د- حال

٣٥_ أغضبني مفكر مشوش فكره _ أغضبني مفكر مشوش الفكر. [

إعراب ما تحته خط:

ب- نائب فاعل ومضاف إليه

أ- نائب فاعل ومفعول به

د- نائب فاعل ومبتدأ

ج- الكلمتان نائب فاعل

٣٦_ أغضبني مفكرمشوش فكره_ أغضبني مفكر فكره مشوش. ما تحته 🖫

أ- نائب فاعل ومفعول به ب- نائب فاعل ومضاف إليه

ج- الكلمتان نائب فاعل د- نائب فاعل ومبتدأ

٣٧ ـ القائد معين جنوده على النظام – القائد معان جنوده على النظام. يعرب ما تحته خط:

ب- مفعول به ونائب فاعل

أ- فاعل ونائب فاعل

د- نائب فاعل ومبتدأ

ج- الكلمتان نائب فاعل

^ ^_ الطالب مختار للتكريم — الطالب مختار مستقبله. ما تحته خط: □==

أ- اسم فاعل واسم مفعول ب- اسم مفعول واسم فاعل

د- الكلمتان اسم مفعول

ج- الكلمتان اسم فاعل

___ الصف الأول الثانوي

	" ٣- الصحراءِ مجتازة رمالها رغم العوائق. ما تحته خط:
--	--

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- بدل د- مفعول به

٠ ٤_ الدرس يشرح داخل الفصل.

عند تحويل ما تحته خط إلى اسم مفعول تصبح الجملة:

أ- الدرس مشروح داخل الفصل ب- الدرس منشرح داخل الفصل

ج- الدرس شرح داخل الفصل د- لا شيء مما سبق

١٤ ـ الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل غير ثلاثي ب- صيغة مبالغة

ج- اسم مفعول ثلاثي د- اسم مفعول غير ثلاثي

٤٢ ـ الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:

أ- ظرف زمان ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

٣٤ ـ الطالبة مجتازة امتحان الدخول للجامعة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- نعت د- مفعول به

عسى العدل أن يعم ربوع البلاد. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر (عسى) د- مفعول به

ه ٤ عسى العدل أن يعم ربوع البلاد. حكم اقتران خبر (عسى) بـ(أن):

أ- يقل ب- يكثر ج- يمتنع د- يجب

٢٤٠ المشروع مضمونة نتائجه. اسم المفعول غير الثلاثي في الجملة هو: -

أ- المشروع ب- مضمونة ج- الأولى والثانية د- لا يوجد

:	جعل	الفعل	عصيرا.	رتقال	امل الإ	عل الع	۲ ۶ - ج	V

أ-ينصب مفعولين ب- فعل ناقص ج- فعل لازم د- كل ما سبق

٨ ٤_ عليكم بالعمل المتواصل. الفعل من اسم الفاعل في هذه الجملة هو؟ [[

أ- تواصل ب- توصل ج- وصل د- اتصل

^{9 ٤}- عليكم بالعمل المتواصل المعروفة......

أ- أجزاءه ب- أجزائه ج- أجزاؤه د- كل ما سبق

٥٠ أهياب الجندي.....؟ :

أ- أعداءه ب- أعدائه ج- أعداؤه د- كل ما سبق

٥ - يتطلع العالم إلى الستقبل. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل ب- اسم مفعول ج- صيغة مبالغة د- لاشيء مما سبق

٥٢ لغلاف مدمرة أثاره. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- بدل د- مفعول به

٥٣ عليكم أن تغتنموا أوقاتكم. ما تعته خط:

أ- منصوب بحذف النون
 ج- من الأفعال الخمسة
 د- الأولى والثالثة

٤٥ ـ نسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. اسم المفعول في الجملة:

أ- مطمعا ب- حقودا ج- قلبه د- لا يوجد

٥٥_ لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر (كان)

، مادة:	(المتحدة) فر	ن كلمة	نكشف عر	_0 \

- أ- ت- د ب- أح د ج- وح د
- د- كل ما سبق

∨ه_ بلادنا أصيل تاريخها مصونة أراضيها:

- أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر

٥٨ - حبذا العلم هدفا. اعراب ما تحته خط:

- أ- فاعل ب- خبر ج- مبتدأ د- تمييز

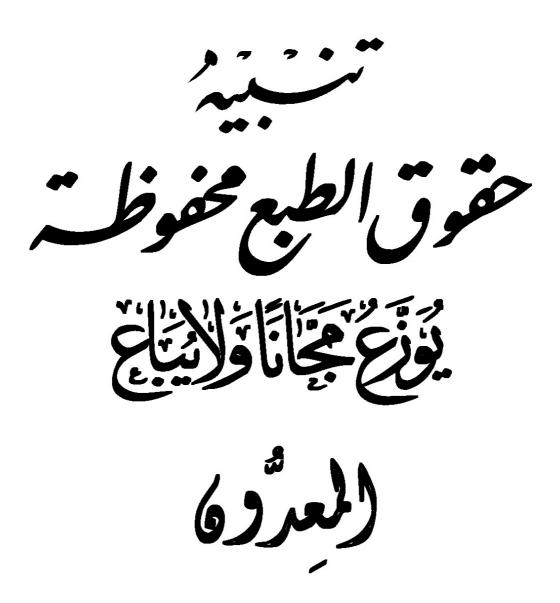
٩ ٥ ـ كن مراعيا حق والديك. الفعل من كلمة (مراعيا)هو:

- أ-رعى ب-روعي ج-راعى د-الأولى والثانية

٠ ٦- نكشف في المعجم عن كلمة (المتفوقين) في مادة:

أ-فاق ب-فوق ج-وفق د-فوق

القواعد النحوية



۱۸ فورالقعرة . ۱۶۶ و ۲۲ يوليو ۲۰۱۹



الصف الأول الثانوي



أ/ المح المالياوي

2020 نظام حدیث